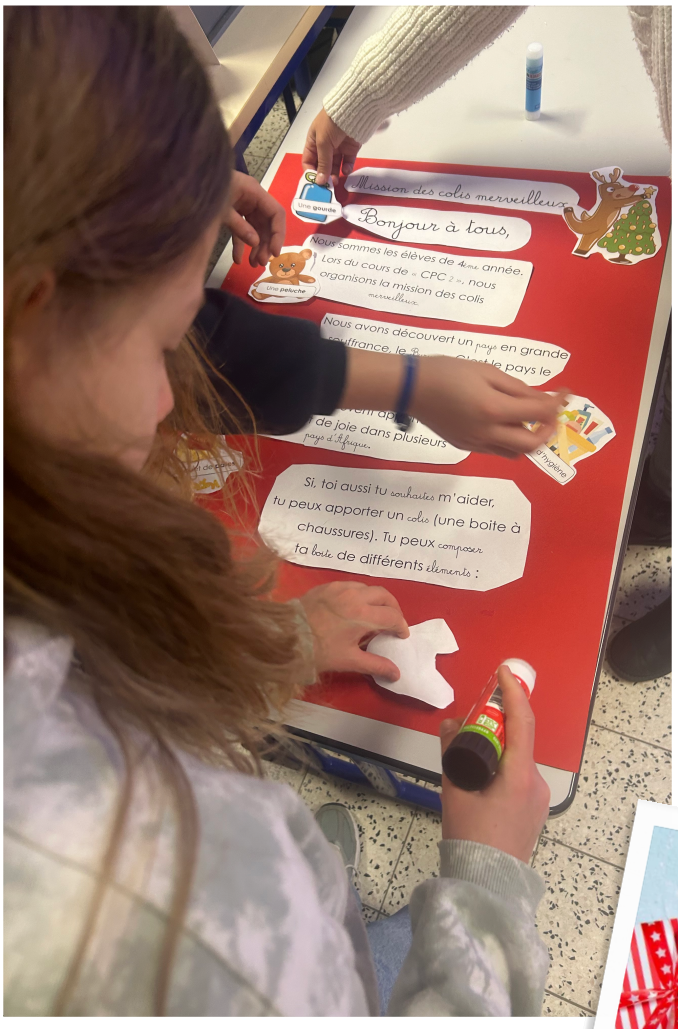
Lundi 08 janvier 2024

Le petit quotidien de l'école

Les **sujets** de notre **petit quotidien** :

1. La mission des **colis merveilleux**
2. **Saint Nicolas** à l'école
3. Des **noisettes** et des **privilèges**
4. Le coin des **émotions** et **le vase émotionnel**
5. Les **accords toltèques**
6. Les **instruments paisibles**
7. Des **animaux** à sauver
8. Des **voeux de Noël**
9. La boite à **bisous**…

1 La **mission** des **colis merveilleux**



Les élèves de **quatrième année** ont réalisé des **affiches** afin de présenter leur **projet** dans différentes classes.

Les enfants des différentes classes ont apporté plusieurs **colis**... Cependant, nous n'avons pas suffisamment de colis que pour en envoyer en Afrique dans l'immédiat.

Nous allons devoir **patienter**.

Les colis actuels sont confiés dans une association, située à Dison. Il s'agit « Des amis de Cibombo ».

2 Saint Nicolas à l'école :

Le 05 décembre, Saint Nicolas est venu rendre visite à nos chers petits élèves. Ceux-ci sont heureux de la venue du grand Saint.

C'est avec beaucoup de joie que nous tenons à remercier le grand Saint d'avoir pensé si chaleureusement aux enfants. Ils ont reçu des collations et un ticket pour aller au cinéma.

C'est évidemment une rencontre magique qui apporte toujours un sentiment de gratitude pour les enfants.

« Merci à toi Saint Nicolas. J'ai toujours un petit peu peur quand je te vois, mais après, je me sens heureux. »

Gaston, élève en deuxième année.

3 Des **noisettes** et des **privilèges**

Il est grand temps de vous présenter notre **système** de **comportement** en **CPC**.

Chaque classe dispose d'un pot à remplir. Lorsque les enfants manifestent un « **bon** » comportement, ils sont récompensés par plusieurs noisettes.

Une fois le pot rempli (**50 noisettes**), les élèves choisissent ensemble, un privilège.

Chaque leçon peut amener les enfants à gagner 1,2,3 ou encore 10 noisettes !

Les privilèges sont liés à la philosophie et à la citoyenneté.

Avec cet outil, la **coopération** est favorisée.

Une surprise est en préparation... ! Un peu de patience

4 Le coin des émotions et le vase émotionnel :

Dans le cadre du cours de philosophie et citoyenneté, nous veillons à exprimer nos émotions.

Pour ce faire, chaque enfant colle une gommette dans la bouteille qui correspond à son émotion.

Ensuite, l'élève à l'occasion de s'exprimer.

Tout au long de la journée, elles nous accompagnent et il est important de les comprendre et de les extérioriser afin de se sentir le plus serein possible.

Si je me sens triste, il faut que j'accueille cette émotion afin de la vivre et l'apaiser.

Le bocal émotionnel :

Ce bocal contient du sable et de l'eau. Il est utilisé en classe lorsqu'un élève ressent de la colère.

L'élève secoue le bocal et comprend ce qu'il se passe en lui lorsqu'il est en colère. Il faut que le sable retombe pour que l'eau redevienne claire.

5 Les **accords toltèques**

Les enfants de l'école apprennent les **4 accords toltèques**. Les enfants de la troisième à la sixième année ont reçu un **petit badge**.

Ce petit badge a pour mission, de rappeler les 4 accords à acquérir pour se sentir plus **serein** avec nos **amis** ou encore **notre famille**.

1 L'épée :

Ma parole est impeccable

2 Le bouclier :

Je ne réagis pas de façon personnelle

3 La quête :

Je ne fais pas de supposition

4 La règle du chevalier :

Je fais de mon mieux

6 Les **instruments paisibles :**

Il est simple de jouer de la **Kalimba**. Ses sons sont **doux** et **mélodieux**. En jouant de la Kalimba, notre **esprit** s'envole vers des **contrées lointaines**. Nous voyageons d'une note à l'autre, juste en faisant **vibrer** les **lamelles** sous nos **pouces**.

Kalimba

Le **Tongue drum** est un **tambour zen relaxant**. Ses profondes **vibrations** apaisent notre **cerveau**. La fausse note est impossible, **tout le monde** peut jouer avec cet **instrument**.

Tongue Drum

Bol tibétain

Le bol agit tout d'abord grâce aux **ondes sonores** qui parviennent au **cerveau** via le **nerf auditif.** Les sons riches et graves **apaisent** et nous permettent d'avoir une **meilleure concentration**.

Handpan

Le Handpan produit une **liberté artistique** sans fin. C'est également un **instrument intuitif** qui ne nécessite aucune connaissance de base. Nul besoin d'avoir fait du solfège ou de savoir lire une partition pour pouvoir en **jouer**.

Nous avons eu le plaisir d'écouter Baptiste, (élève en 4ème primaire) jouer de la guitare. Un plaisir d'écouter de beaux morceaux et de voir un élève aussi passionné par la musique !

7

Des **animaux** à **sauver**

Les élèves de 3ème année participent à un projet lié aux animaux en voie de disparition.

Les élèves de « CPC 2 » ont choisi une espèce qu'ils souhaitent protéger.

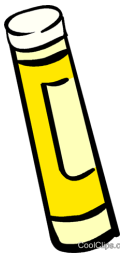
Pour ce faire, ils font des recherches et réalisent des exposés.

Nous souhaitons créer un livre avec les différentes espèces choisies par les enfants.

À la **fin de l'année scolaire**, chaque enfant du projet obtiendra **un livre**. Le livre contiendra chaque espèce présentée auprès de la classe.

Zoé est une élève de **troisième année**. Elle est très investie dans son travail et a déjà présenté son **animal protégé** auprès de la classe. Merci pour cette fabuleuse présentation.

8 Des **voeux de Noël :**



Les enfants en « **CPC 2** » ont réalisé différentes cartes de Noël.

Chaque enfant a eu l'occasion de préparer sa carte en la décorant et en y déposant quelques mots tendres.

L'objectif de ce projet est d'apporter un peu de joie auprès des personnes âgées…

Les différentes cartes sont parties dans une maison de repos à Verviers.

Les personnes âgées ont été très touchées par ce joli geste et elles remercient infiniment nos petits élèves.

Certaines personnes ont déposé leur carte sur leur table de nuit.

Voilà qui apporte du baume au coeur…

9

La boite à bisous…

1 Tu as besoin d'un **bocal** tout propre !

2 Chaque jour de cette année 2024, **tu réalises** quelque chose !

3 Tu écris une **réussite**!

4 Tu dessines un **Moment positif de la journée**!

5 Tu ajoutes ta **réalisation** dans ta **boite** à **bisous** !

6 **L'objectif** est de remplir ce bocal **et surtout, de t'aider à croire en toi** !

7 Lorsque tu es **triste, pioche un petit papier** et **souviens-toi !**

8 **Lis** régulièrement tes **petits papiers**. Cela va te rendre **fier de toi** !