

Le petit quotidien de l'école



Les **sujets** de notre **petit quotidien** :



- 1 Un **journal**, ça sert à quoi ?
- 2 Le **tri** des **déchets**
- 3 La **pollution** dans les **océans**
- 4 La **pauvreté** au **Burundi**
- 5 L'élection des **délégués**
- 6 La première **réunion** des délégués
- 7 La **fête d'Halloween**
- 8 Une **recette** d'automne
- 9 Une **histoire** à inventer...

1

Le journal de l'école, ça sert à quoi ?



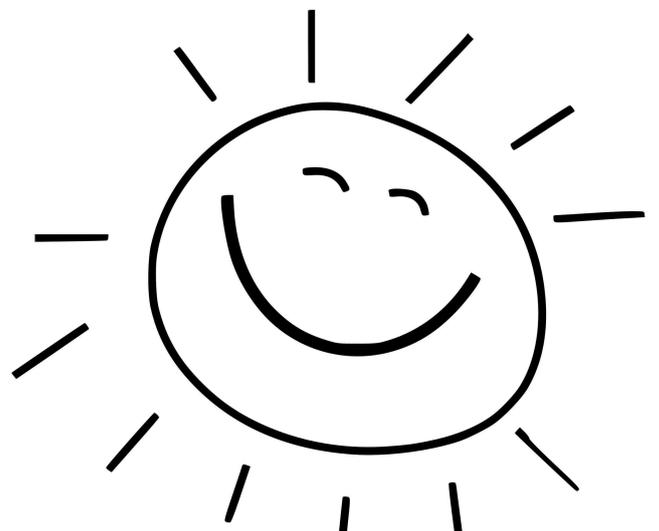
Le petit quotidien de l'école permet aux enfants, aux enseignants et aux parents de se sentir impliqués pour l'école.

De plus, le journal fait en sorte de nous informer et nous mettre au courant des différentes activités et des projets au sein de l'établissement scolaire.

Nous pouvons lire des contenus que nous vivons quotidiennement et que nous apprécions. Il s'agit d'un moment qui peut susciter le goût à la lecture.

Ce dernier apporte un sentiment de confiance et de plénitude auprès de chacun.

Nous sommes fiers de ce que nous accomplissons et il est important de se le rappeler.



2

Le tri des déchets :



Les élèves souhaitent « mieux trier » les déchets ! Lors du cours de philosophie et citoyenneté, nous avons fait beaucoup de liens entre plusieurs problématiques.

Nous nous débrouillons déjà plutôt bien, mais nous souhaitons avoir des poubelles adaptées à tous nos déchets ! Une poubelle pour les papiers et les cartons, une poubelle pour le plastique et une dernière poubelle pour tous les autres déchets.

Notre planète souffre ! Ensemble, nous pouvons tenter de la soigner, même légèrement. Par exemple, lorsque je trouve un déchet dans la cour de récréation, je le prends et je vais le jeter dans la bonne poubelle (même si ce n'est pas le mien) !

Je peux également éviter de « produire » trop de déchets ! Par exemple, Marcel, élève de l'école nous confie qu'il achète en « vrac » avec sa maman.

Que signifie acheter en « vrac » ?

Acheter en vrac, c'est acheter ses produits sans emballage, en choisissant soi-même la quantité que l'on souhaite, souvent en libre-service. Pour cela, on utilise ses propres bocaux, sacs en tissu, ... Ou bien les sachets réutilisables proposés en magasin pour ramener ses courses à la maison.



**REDUIRE,
TRIER,
VALORISER
NOS DECHETS**

On a tous à y gagner !

3

La pollution dans les océans



Lors de cette première période, nous avons souhaité discuter de la santé de nos océans, l'océan étant la base de notre planète et le commencement de la vie. Nous avons exploré différents océans, afin de comprendre l'immensité et la beauté de ces derniers. Nous avons envie de mettre des choses en place, des petits gestes pour notre planète.

Non, ce n'est pas un continent de terre. C'est le vortex, un « continent » de plastique.



Nous avons envie de mettre des actions en place, des petits gestes pour notre planète. Ces petits gestes peuvent déjà « améliorer » notre comportement au quotidien. Être sensible à cette problématique, c'est souhaiter améliorer et vouloir respecter l'environnement.

Dans le prochain « petit quotidien », nous partagerons des idées, des solutions ou encore des pistes pour promouvoir la santé de nos océans.



4

La pauvreté au Burundi :



Le Burundi est un pays d'Afrique.

Les élèves de quatrième année souhaitent mettre en place un projet pour venir en aide aux personnes démunies.

Nous avons découvert ensemble, le pays le plus pauvre au monde : le Burundi. Ensemble, nous avons tenté de comprendre la situation et de nous imaginer à leur place...

« Et moi, si j'habitais au Burundi, comment ferais-je pour vivre... ? »

L'économie du pays est très faible. Le « PIB », c'est la somme de toute la richesse nationale exprimée en valeur par an. Les Burundais gagnent en moyenne 150 dollars par année ! Le secteur industriel est peu développé. Par ailleurs, le niveau de sa production reste très faible par rapport aux autres pays.

Ensemble, nous souhaitons confectionner des colis remplis de « petits bonheurs » afin d'aider les personnes les plus démunies.



5

L'élection des **délégués** :



Cette année, l'élection des délégués s'est déroulée le vendredi 29 septembre 2023.

Les élèves qui souhaitent se présenter en tant que délégués ou en tant que suppléants réalisaient de très jolies affiches, des idées, des solutions pour améliorer notre école. Nous sommes fiers de chaque enfant. Bravo à chaque enfant, bravo à nos délégués et à nos suppléants. Chaque enfant pourra s'exprimer en ce qui concerne l'école.



Les **photos**
des 6ème
arrivent...



1) Quel est le rôle d'un délégué ?

Le délégué est le porte-parole de la classe qu'il représente. Il est chargé de présenter aux autres acteurs de la vie scolaire les idées et les projets de ses condisciples.

2) Quel est le rôle d'un suppléant ?

Un suppléant est une personne désignée pour remplacer une autre dans le cas où cette dernière viendrait à ne plus pouvoir assurer temporairement ses fonctions.

3) La réunion des délégués, pourquoi faire ?

La réunion des délégués se déroule une fois par mois. Lors de cette réunion, les enfants apportent les idées et les projets dont ils ont discuté avec leur classe.



6

La première réunion des délégués :

Quand ?

La première réunion des délégués s'est déroulée le vendredi 20 octobre 2023.

Où ?

Chaque mois, la réunion se déroule dans la classe de philosophie et citoyenneté. Les délégués d'une classe viennent préparer la classe. La mise en place des bancs, etc.

Pourquoi ?

Une fois par mois, cela permet à chaque enfant de l'école de pouvoir réfléchir et cogiter quant à l'amélioration de l'école.

Avec qui ?

La directrice et Madame Bille. Madame Bille donne le cours de philosophie et citoyenneté au sein de l'école et souhaite promouvoir l'aspect du citoyen lors de ces réunions.



Lors de cette réunion, les élèves ont abordé différents points :

- 1) **La charte des délégués** : la charte est un contrat permettant aux délégués et aux suppléants de comprendre ce que l'on attend d'eux en tant que citoyens responsables.
- 2) **La journée des binômes** : Cette journée permet de créer des liens avec des enfants avec qui nous n'avons pas l'habitude d'être. Les délégués souhaitent réfléchir à de nouvelles activités.
- 3) **La journée des trois petits points** : Le 22 mars 2024, les enfants vivront la journée contre la violence dans le milieu scolaire.
- 4) **Les repas du monde** : Chaque mois, les enfants proposent une entrée, un plat et un dessert en lien avec un pays.
- 5) **La journée « gros pull »** : Il s'agit d'une journée durant laquelle on diminue le chauffage pour le respect de la planète. Les enfants souhaitent fixer une date.
- 6) **Le barbecue de fin d'année** : Les enfants souhaitent à nouveau organiser un barbecue le dernier jour scolaire. De plus, les enfants souhaitent participer à des activités ludiques ce jour-là.
- 7) **Divers** : Un enfant de 6A s'est exprimé au nom de sa classe suite à un conseil de classe avec la titulaire.



7



La fête d'Halloween:

Le vendredi 13 octobre, les enfants se sont vêtus de leur plus terrifiant costume. Une ambiance terrible régnait alors à l'école René Hausman !

Les enfants, les parents, les enseignants et... les sorciers se sont donné rendez-vous en parcourant une balade nocturne.



Après la balade, les enfants s'amusaient sur l'air de la musique, mangeaient de bons hot dogs accompagnés d'un excellent potage au potiron.

Ensemble, ils partageaient l'expérience de la promenade et grignotaient d'excellentes brochettes de chiques. Merci à tous, c'était une **très belle soirée** !

8

Une **recette** d'automne :



Gratin au potiron façon dauphinois :

Les ingrédients pour 4 personnes :

- 2 oignons
- 4 brins de persil plat
- 10 g de beurre
- poivre
- sel
- 500 g de potiron
- 500 g de butternut
- 2 gousses d'ail
- 80 cl de crème épaisse
- 3 c.à.s de graines de courge
- 4 pincées de muscade
- 100 g de fromage râpé

Laver et effeuiller le persil.

Peler et émincer l'ail et l'oignon.

Éplucher le potiron et le butternut.

Enlever les graines et couper en lamelles très fines.

Placer tout dans une casserole avec les oignons.

Verser 60 cl de crème, assaisonner de muscade, sel et poivre. Ajouter l'ail, le persil et les graines.

Porter à ébullition et faire cuire 8 min en remuant le tout.

Préchauffer le four à 180°C.

Beurrer un plat à gratin.

Verser le contenu de la casserole. Recouvrir avec 20 cl de crème et parsemer de fromage râpé.



9

Une histoire à inventer :



Tu as fêté **Halloween** ? Je te propose d'écrire une histoire sur ce sujet. Inspire-toi de ces dessins et de ces titres pour écrire ta propre histoire.

Ton histoire peut être drôle, amusante ou effrayante. C'est à toi de décider ! Ce qui est important, c'est que tu laisses ton imagination te guider !

Ecris ton histoire sur une feuille lignée. **Bon travail !**



La sorcière à une dent



L'école des citrouilles



Mon ami le fantôme



La forêt des mystères

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....